

# Kapitola 2 *Mein Teddy ist braun* Lekce 2

## Hodina 1 (12.)

### Téma hodiny:

- barvy,
- čísla.

### Komunikační cíle:

- určování barev,
- počítání v rozsahu 1–12,
- popisování barev uvedených předmětů.

### Slovní zásoba:

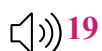
- lila, rot, grün, braun, blau, weiß, orange, gelb, rosa, grau, schwarz, bunt.
- Wie ist meine/deine Katze? Meine Katze ist ...

### Výukový materiál:

- učebnice,
- pracovní sešit,
- online nahrávky,
- interaktivní úloha.

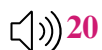
### Uvedení hodiny

Lekci lze začít zazpíváním písničky. Učitel společně se žáky opakuje názvy barev. K tomu lze využít interaktivní úkol Wordwall Kapitel 2 Lektion 1 Aufgabe 1. Následně učitel ukáže žákům barevný obrázek zobrazující vlak (doporučené materiály pro učitele) a zeptá se žáků, jak se jim téma hodiny líbí.



19

1. Žáci poslouchají říkanku. Během poslechu ukazují na obrázku předměty a zvířátka (kočka, medvěd, pes, papoušek, křeček, míč).



20

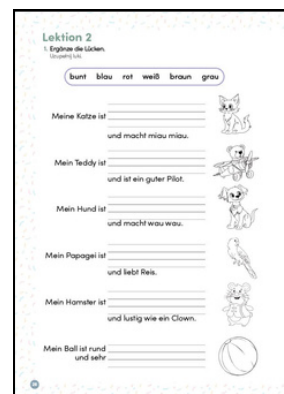
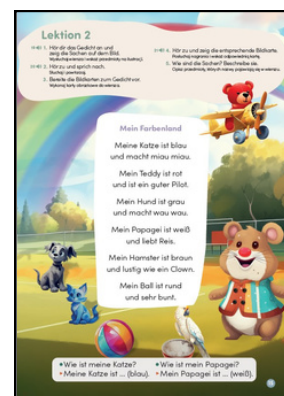
2. Žáci si znovu poslechnou říkanku. Učitel zastavuje nahrávku tak, aby žáci mohli opakovat báseň po celých verších.

3. Žáci k říkance vypracují obrázkové kartičky. K tomu lze použít prázdnou šablonu, která je přiložena k doplňkovým materiálům pro učitele.

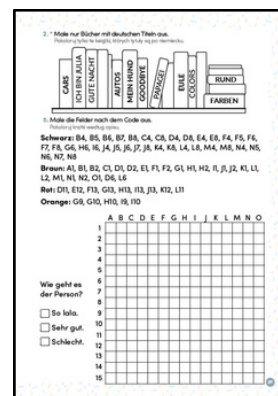
4. Žáci recitují básničku a používají přitom s svoje kartičky. Říkanku můžou recitovat v různých skupinách (ve dvojicích, menších a větších skupinkách, kluci a holky).

5. Žáci vypracují v pracovním sešitě cvičení 1 na straně 28. Učitel jim může přečíst říkanku, žáci doplňují odpovídající barvu.

6. Šikovnější žáci se mohou pustit do vypracování cvičení 2 na straně 29 v pracovním sešitě, ve kterém vybarví hřbety knih, jejichž názvy jsou napsané v němčině.



7. Jako domácí úkol mohou žáci vypracovat grafomotorické cvičení 3 na straně 29 v pracovním sešitě. Podle legendy vybarví příslušná políčka obrázku.



## Ukončení lekce

Učitel pochválí žáky za práci v hodině a rozloučí se slovy *Auf Wiedersehen!*